

ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES DE FISIOLÓGÍA

NOVIEMBRE DE 2010

FACULTADES DE CIENCIAS MÉDICAS, CIENCIAS EXACTAS Y AFINES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

CONCLUSIONES DE LOS TALLERES

a) Características de los alumnos de hoy dada por sus docentes:

- 1) En general, los alumnos son más activos, interpelan, cuestionan. Las nuevas tecnologías los estimulan. Sin embargo esta característica varía según la carrera de salud elegida hasta situaciones en que los alumnos se presentan pasivos y poco motivados.
- 2) Se destaca una marcada diferencia de madurez entre los estudiantes de primer y segundo año.
- 3) Los ingresantes presentan realidades diferentes según las carreras del área de salud que elijan.
- 4) Se acentúa luego de la cursada de anatomía la adquisición de una metodología de estudio memorística.
- 5) La situación económica condiciona la elección de la carrera y su dedicación a la misma. Eligen carreras que les otorgan becas para su realización más que por vocación.
- 6) Los grupos de alumnos son muy heterogéneos: eso puede ser un inconveniente (según algunos) o enriquecedor (según otros).
- 7) La escuela secundaria no forma adecuadamente para los estudios universitarios.
- 8) A los estudiantes les cuesta llegar a la comprensión y más a la abstracción. Esta característica es común a sectores de diferentes recursos económicos.
- 9) El docente abusa de las presentaciones en Power Point en detrimento de otros recursos como razonar en el pizarrón o en voz alta.
- 10) Aún con buena relación docente alumno el grado de razonamiento sigue siendo pobre.
- 11) Los alumnos son un reflejo de lo que somos y hacemos nosotros: juntamos papeles para el C.V. igual que ellos para aprobar la asignatura.
- 12) Proponemos reformular la consigna de trabajo, porque si la enseñanza – aprendizaje es un proceso retroalimentado podría pensarse en contar también con la opinión de los alumnos.

b) Existe relación entre el perfil de los docentes que enseñan fisiología y los resultados del aprendizaje?

- 1) No existen estudios sobre la correlación del perfil del docente respecto del resultado del aprendizaje.
- 2) Hubo consenso respecto de que la interdisciplinariedad debe priorizarse sobre un perfil único en la formación docente. La cátedra debe plantear una currícula con objetivos y competencias definidos al que todos los docentes deben responder más allá de su formación de grado.
- 3) Hubo consenso en que la fisiología es única y su inclusión dependería del perfil de egresado de cada carrera y los contenidos que se prioricen y profundicen.

Pedidos a instancias jerárquicas de evaluación y acreditación institucional:

- A. Replantear la inclusión de la labor docente en todas las instancias de evaluación individual y grupal (concursos, incentivos y subsidios).
- B. Incluir en estos estándares de evaluación el desarrollo de herramientas didácticas y/o tecnología educativa.
- C. Estimular desde el Ministerio de Educación de La Nación la circulación de estos instrumentos educacionales entre las universidades nacionales.